

**Cet été,  
préparez votre enfant  
à être...**



*École Murielle-Dumont*  
5005 rue Valois  
Pierrefonds (Québec) H8Z 2G8  
Tél. : (514) 855-4211  
Télec. : (514) 683-6125



Ce feuillet a été inspiré des feuillets des enseignantes du préscolaire des écoles Emile-Nelligan et Lalande et a été adapté par les enseignantes du préscolaire de l'école Murielle-Dumont. Dernières modifications, mars 2014

**... un élève de maternelle !**

## L'équipe école du préscolaire

**Directrice**  
**Directrice adjointe**

Marc Roy  
Martine Bergeron

**Enseignantes**

Sonia Forrest  
Marie-Claude Lafrance  
Martine Chevarie  
Gabriela Mirea  
Geneviève Guillou

**Services professionnels**

Infirmière  
Orthopédagogue  
Psychoéducatrice  
Technicienne en éduc. spéc.  
Psychologue  
Orthophoniste  
Hygiéniste dentaire

Le but n'est pas de tout faire  
en une seule journée.

Ce sont des suggestions que  
vous pouvez exploiter tout au  
long de l'été et de l'année  
scolaire.

Surtout, rappelez-vous de tra-  
vailler dans le plaisir!

Bon été!



## **Quelques idées pour soutenir votre enfant dans son développement (suite)**

### **Lui laisser vivre des expériences à sa portée pour développer ses habiletés cognitives :**

- transvider des contenants de différentes grandeurs;
- comparer des contenants vides, pleins, à moitié pleins;
- mettre en ordre et mettre de l'ordre;
- lui apprendre des chansons et écouter diverses musiques ou divers sons;
- choisir des jeux adaptés à son âge;
- ...

### **Développer son langage**

- converser avec lui;
- le laisser s'exprimer et se rendre au bout de son explication, de sa pensée;
- utiliser des mots justes et des phrases bien structurées;
- privilégier des situations réelles de communication au téléphone, avec un ami, à la table, dans la voiture;
- ...

## **Votre enfant est unique!**

*Il est en pleine croissance. Voilà l'idée qui nous vient à l'esprit quand nous voyons votre enfant qui arrive à l'école pour poursuivre son chemin avec nous.*

*Vous avez vu grandir votre enfant dans son milieu familial. Il gagne de plus en plus de maturité et il faut continuer à favoriser son développement. Pour ce faire, votre enfant a besoin d'amour, d'encadrement et de stimulation pour s'épanouir.*

*Nous sommes là pour aider votre enfant à acquérir des connaissances dans diverses sphères de compétences. Sachez, qu'autant que lui, nous avons aussi besoin de votre aide, car chacun a ses forces, ses qualités, ses charmes... et parfois ses petites difficultés!*

*L'entrée à la maternelle est une étape importante dans la vie de votre enfant. Afin de bâtir son estime de soi ainsi que développer son autonomie, nous énumérons, dans ce feuillet, quelques éléments que votre enfant devrait être en mesure de connaître et de faire AVANT septembre.*

*Nous avons hâte de connaître votre enfant et soyez assurés, chers parents, que nous serons présents pour vous aider à cheminer dans cette aventure avec votre enfant.*

Pour se développer, votre enfant a besoin  
d'amour, de confiance ....



Je prends du temps pour mon enfant, j'ai du plaisir avec lui, je partage des activités avec lui.



J'encourage mon enfant, je le félicite, je lui dis que je l'aime.



J'écoute mon enfant. Je m'intéresse à lui, à ce qu'il fait, j'affiche ses travaux...

03

## Quelques idées pour soutenir votre enfant dans son développement

**L'aider à devenir autonome et responsable de ses actions :**

- s'habiller seul, ramasser ses jouets, ranger;
- participer aux diverses tâches quotidiennes de la maison;
- prendre soin d'une plante ou d'un animal;
- terminer une tâche;
- ...

**L'amener à connaître son corps et à développer ses habiletés manuelles et corporelles :**

- nommer les parties de son corps;
- sauter, courir, grimper, nager, se tenir en équilibre, lancer, attraper;
- attacher ses boutons, une agrafe ou un fermoir;
- se détendre (favoriser les moments de relaxation avec une musique douce);
- faire un nœud, des boucles;
- ...



Je laisse mon enfant prendre des petites décisions, des initiatives, faire des choix.

12

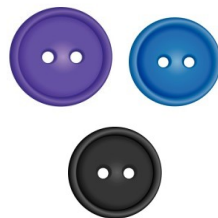
Avec...

## du papier:

- ❑ Plier une feuille en deux, en quatre
- ❑ Faire déchirer des bandes de papier
- ❑ Chiffonner du papier avec une seule main (*main droite et ensuite main gauche*)
- ❑ Façonner avec du papier de soie des petites boules et les coller sur du papier pour en faire un dessin

## autres activités:

- ✂ Tracer des formes et les colorier en utilisant des marqueurs
- ✂ Ramasser avec le pouce et l'index des objets tels que des boutons, des céréales, de la monnaie et des cartes à jouer (*répéter l'exercice avec une pince à sourcil*)
- ♣ Brasser des dés en formant une coupe avec ses mains
- ◆ Ramasser de l'eau avec un compte-gouttes
- ✂ Visser et dévisser le couvercle d'un pot



## On stimule ....

(une habileté se développe par l'observation, l'exploration et surtout par la pratique)



Je permets à mon enfant de manipuler (participer à la préparation des aliments, faire des expériences, etc...)



Je mets toujours à la disposition du matériel de bricolage et de dessin (crayons, ciseaux, papiers, etc) (*voir p.9 pour des activités précises à faire*)



J'emmène mon enfant au parc, à la piscine, à la bibliothèque, à l'épicerie ...



Je lis avec mon enfant, je lui pose des questions, je lui fais raconter l'histoire.



## On aide à **socialiser** ...



J'invite ses amis, je lui permets d'aller jouer chez eux aussi.



Je laisse mon enfant répondre aux questions qui lui sont adressées.



Je l'encourage à participer, à aider les autres enfants, à faire plaisir...



Je lui apprends à respecter certaines règles (être attentif à la personne qui parle, attendre son tour, etc...)

Avec...

## une paire de ciseaux:

- ✂ Couper des franges sur le bord d'une feuille de papier
- ✂ Couper les coins d'une feuille de papier
- ✂ Couper sur une ligne courbe
- ✂ Couper sur une ligne brisée
- ✂ Couper du carton
- ✂ Couper de la ficelle, des pailles et de la pâte à modeler

## de la pâte à modeler:

- ✎ Écraser une boule avec une seule main (*changer la main*)
- ✎ Façonner une boule avec ses paumes de main
- ✎ Façonner de petites boules (*grosseur d'un pois*) avec le bout des doigts
- ✎ Utiliser un cure-dent pour faire un dessin dans la pâte

## de la ficelle:

- Enfiler des pâtes alimentaires, des boutons ou des céréales (*Cheerios*)
- Placer une ficelle sur le contour d'une forme
- Faire des noeuds

Avant même d'écrire des lettres, votre enfant devrait avoir une bonne dextérité et de la force au niveau des poignets, des mains et des doigts.

Cette bonne motricité facilitera son apprentissage de l'écriture.



Nous avons donc établi une liste d'activités, nécessitant du matériel facile à trouver à la maison, qui vous permettront de développer cette motricité tout en vous amusant avec votre enfant.

On **encadre**, on structure ...



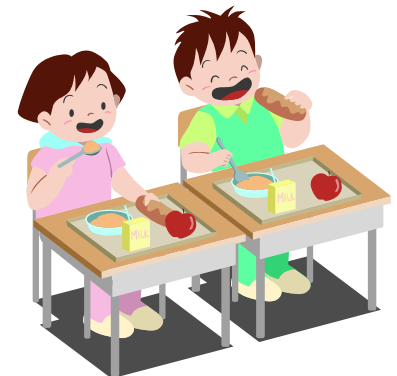
J'offre à mon enfant un horaire régulier et des heures de sommeil suffisantes (10 à 12 heures par nuit).



Je lui demande d'être responsable (terminer ce qu'il entreprend, ranger, faire des tâches)



Je l'aide à régler ses conflits et à mettre des mots sur ses émotions (colère, peine, etc...)



Je lui donne de bonnes habitudes de vie (saine alimentation, bonne posture, hygiène soignée).

On introduit un peu  
de **français** s'il-vous-plaît !



Je lui apprends des mots au quotidien  
(vêtements, aliments, couleurs ...)



Je choisis une bonne émission de  
télévision en français (sans violence)  
et je la regarde avec lui.



Nous ne parlons pas français à la maison, j'inscris mon enfant à un  
camp de jour ou aux activités de loisirs au parc pour qu'il entende du  
français pendant l'été.

07

Discutez avec votre enfant de  
ses **inquiétudes** par rapport à la rentrée ...



J'encourage mon enfant à me  
parler de ses peurs, à me poser  
des questions à propos de l'école.



Je prépare avec mon enfant  
(comme pour un beau voyage)  
ce dont il aura besoin pour l'école.



Je lui parle positivement de  
l'école, des amis qu'il se fera,  
des activités, de ma fierté de le  
voir grandir.



Je l'informe clairement du dérou-  
lement de la première journée  
(l'autobus, quand je le quitterai,  
etc....)

08