



# PROJET ÉDUCATIF

2024  
2027

*Murielle-Dumont*



A photograph of a person wearing a light blue denim jacket over a white t-shirt. They are holding a stack of books in their hands. The background is a blurred outdoor setting.

# Table des matières

1. Avant-propos
2. Mot de la direction
3. Contexte dans lequel l'établissement évolue
4. Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement
5. Mise en œuvre et suivi du projet éducatif
6. Reddition de compte du projet éducatif

# Avant-propos



Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

Au Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB), le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard; elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

Le CSSMB se veut une organisation apprenante, qui développe sans cesse sa capacité à bâtir son futur. C'est une organisation qui sait évoluer, s'adapter et innover dans différents contextes.

## Ensemble vers la réussite des élèves

Le tout nouveau Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du CSSMB prend assise dans le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ). Fruit d'une vaste démarche collaborative et consultative, pilotée par le Comité d'engagement vers la réussite des élèves (CERÉ), la raison d'être de ce PEVR est de mobiliser toute la communauté éducative du CSSMB afin de renouveler son engagement envers une ambition commune, la réussite des élèves. Ce PEVR s'articule autour de trois grandes orientations phares :

- Viser la réussite de tous les élèves, plus particulièrement celle des élèves en situation de vulnérabilité;
- Favoriser la santé et le bien-être des élèves et des membres du personnel;
- Poursuivre le déploiement des pratiques pédagogiques et managériales efficaces.

## Un projet éducatif

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2023-2027 du CSSMB, le projet éducatif de chaque établissement scolaire se doit d'être ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation.

Véritable levier stratégique, le projet éducatif d'un établissement scolaire permet de définir et de faire connaître, auprès de sa communauté éducative, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes, en respectant la diversité et en

favorisant l'inclusion de ceux-ci.

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est également mis en œuvre en collaboration avec la communauté qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel scolaire, le conseil d'établissement, les représentants de la communauté et ceux du Centre de services scolaire.

# Mot de la direction

L'école Murielle-Dumont, située dans l'arrondissement Pierrefonds à Montréal, est une école dynamique, engagée, innovante et diversifiée. Ce nouveau projet éducatif a été élaboré en analysant les caractéristiques propres à notre clientèle tout en tenant compte du programme de formation de l'école québécoise. Il se veut un document de référence qui décrit les orientations que l'équipe-école a choisi de prioriser. Ces orientations définies dans le projet éducatif visent à offrir une éducation de qualité, axée sur le développement global de l'élève, en mettant l'accent sur l'apprentissage académique, social et personnel de ces derniers.

Les enseignant(e)s et le personnel de l'école sont dévoués et passionnés par leur travail. Ils sont engagés à mettre en place un environnement d'apprentissage stimulant et inclusif. L'équipe-école veut répondre aux besoins de chaque élève et favoriser le développement de leur plein potentiel.

L'école Murielle-Dumont offre la possibilité aux élèves de s'engager dans leur vie scolaire afin d'enrichir leur parcours. L'élaboration de projets entrepreneuriaux, artistiques et environnementaux qui nous font vibrer ainsi que l'organisation de sorties éducatives enrichissantes en témoignent.

## Consultations menées lors de l'élaboration :

Le comité d'élaboration du projet éducatif, les enseignants, les membres du personnel et le conseil d'établissement ont été consultés (LIP, article 74). Nous les remercions.



« La gestion collaborative repose sur le travail d'équipe. « Se concerter, c'est mettre en action, de façon concrète, la collaboration. » Elle vise la recherche de consensus. »

La direction,

# Contexte dans lequel l'établissement évolue

## Environnement externe

L'école Murielle-Dumont du CSSMB est située à Pierrefonds et évolue avec un indice de défavorisation socio-économique de 5\*. Notre école accueille en moyenne chaque année environ 570 élèves répartis en plus de 25 groupes classe. La grande majorité, soit 83% de nos élèves sont nés au Québec, ce qui reflète une composition ethnique diversifiée au sein de l'établissement. Un élément intéressant est que 73% de nos élèves ont une langue maternelle autre que le français, démontrant ainsi la richesse de la diversité culturelle de l'école. De plus, l'engagement et la collaboration des parents envers l'école sont visibles lors de la réalisation de nos différents projets.

## Environnement interne

Au sein de ce contexte, 43% de nos élèves utilisent le français comme langue parlée à la maison, ce qui peut représenter un défi linguistique pour certains. Néanmoins, il est intéressant de noter que malgré cette diversité linguistique, l'école affiche un taux de réussite élevé en 6<sup>e</sup> année tant en français qu'en mathématiques, ce qui témoigne de la qualité de l'enseignement et du soutien offert tout au long du parcours scolaire.

Presque tous nos élèves fréquentent le service de garde ou de dîneurs, ce qui démontre l'importance de ces services pour notre clientèle.

L'équipe enseignante est un élément clé de la réussite scolaire des élèves. De plus, l'accent mis sur le modèle du système de soutien au comportement positif permet de maintenir un environnement d'apprentissage favorable et motivant. L'utilisation des technologies de l'information lors des situations d'enseignement démontre un intérêt pour l'innovation pédagogique et l'intégration des outils numériques pour favoriser l'apprentissage des élèves.

Enfin, l'école met en place et organise plusieurs mesures de soutien et de services d'aide aux élèves (TES, orthopédagogues, professionnels, soutien linguistique, etc.), ce qui dénote un engagement fort envers le bien-être et la réussite de tous nos élèves, notamment ceux qui pourraient rencontrer des obstacles dans leur parcours scolaire.

Dans l'ensemble, l'école primaire Murielle-Dumont est un établissement scolaire dynamique mettant en place les ressources et stratégies requises pour assurer la réussite de nos élèves dans un contexte de diversité culturelle et linguistique.

[\\*https://www.education.gouv.qc.ca/professionnels/aide-et-soutien/milieux-defavorises/agir-autrement/indice-de-milieu-socio-economique-imse/](https://www.education.gouv.qc.ca/professionnels/aide-et-soutien/milieux-defavorises/agir-autrement/indice-de-milieu-socio-economique-imse/)



# Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement

## Enjeu

### La réussite de tous nos élèves

## Orientation

### 1-Accompagner nos élèves dans le développement des compétences liées à la maîtrise de la langue française

Objectif	Indicateur	Valeur de départ	Cible
1.1 Atteindre et / ou maintenir à 74% le nombre d'élèves de 4 <sup>e</sup> et de 6 <sup>e</sup> année qui obtiennent un résultat final de 70% et plus en français (lire)	Nombre d'élèves de 4 <sup>e</sup> et de 6 <sup>e</sup> année qui obtiennent un résultat final de 70% et plus en français (lire)	4 <sup>e</sup> - 77% en juin 2023 6 <sup>e</sup> - 67% en juin 2023	74%
1.2 Augmenter le nombre d'activités visant le développement du vocabulaire de nos élèves	Nombre d'activités explicites de développement du vocabulaire	1 activité ou moins par semaine par niveau	1 activité par semaine par niveau
1.3 Augmenter les situations de communication spontanées et planifiées (oral)	Nombre de situations de communication spontanées et planifiées	6-7 par année par niveau	9 par année par niveau



## Orientation

### 2- Guider nos élèves dans leur parcours scolaire par un soutien des apprentissages adapté à la situation de chacun

Objectif	Indicateur	Valeur de départ	Cible
2.1 Augmenter à 78% le nombre d'élèves de 6 <sup>e</sup> année qui obtiennent un résultat final de 70% et plus en mathématiques (résoudre)	Le nombre d'élèves de 6 <sup>e</sup> année qui obtiennent un résultat final de 70% et plus en mathématiques (résoudre)	70 % en juin 2023	78%
2.2 Poursuivre le déploiement et l'harmonisation des pratiques pédagogiques efficaces en cohérence avec les priorités de l'école et les besoins particuliers des élèves	Rencontres en CAP ou en cycle ou en niveau, arrimage de fin d'année, dépistages et portraits classe	2 rencontres CAP, 2 portraits classe, 1 arrimage de fin d'année	2 rencontres CAP, 2 portraits classe, 2 rencontres niveaux ou cycle



Enjeu

## Un environnement inclusif, stimulant et bienveillant

Orientation

### 3- Offrir à nos élèves des opportunités de s'engager dans leur vie scolaire

Objectif	Indicateur	Valeur de départ	Cible
<b>3.1 Promouvoir et renforcer les comportements attendus afin de créer un environnement scolaire bienveillant, inclusif et stimulant pour tous nos élèves</b>	Nombre de célébrations école	3 célébrations école par an	3-4 célébrations école par an
<b>3.2 Conscientiser nos élèves à des valeurs entrepreneuriales, citoyennes et de développement durable par le biais de divers projets ou activités</b>	Les projets et activités liés à l'entrepreneuriat et l'engagement de nos élèves	Environ 20 projets par année	Environ 20 projets par année
<b>3.3 Augmenter le nombre d'activités visant à créer un sentiment d'appartenance chez nos élèves et leurs familles</b>	Nombre d'activités visant à créer un sentiment d'appartenance chez nos élèves et leurs familles	4 activités par année	Plus de 4 activités par année
<b>3.4 Amener l'élève à se découvrir à travers différentes activités reliées aux domaines sportifs, artistiques et linguistiques</b>	Nombre d'activités reliées aux domaines sportifs, artistiques et linguistiques	4 activités par année	Plus de 4 activités par année



## Mise en œuvre et suivi du projet éducatif



Une fois le projet éducatif adopté, la direction, en collaboration avec son personnel scolaire, devra mettre en œuvre les engagements qui ont été pris dans celui-ci et en assurer le suivi.

Ainsi, annuellement, la direction :

- verra à convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront appliqués pour atteindre les objectifs et les cibles établis ;
- fera approuver ceux-ci par le Conseil d'établissement (LIP, article 96.15) ;
- élaborera des outils de suivi de gestion et observera périodiquement la progression des résultats ;
- adaptera, au besoin, les moyens, selon les ressources financières, humaines et les résultats obtenus ;
- poursuivra le travail avec les membres du CÉ et les collaborateurs de son milieu engagés dans la réalisation du projet éducatif ;
- mettra à jour le projet éducatif en tenant compte de nouvelles orientations indiquées par le ministre ou de changements importants dans le contexte de l'école



## Reddition de compte du projet éducatif

En conclusion, la direction verra annuellement à faire la reddition de compte du projet éducatif aux membres de sa communauté éducative. Elle le diffusera publiquement et verra à ajuster le plan d'actions. Dans une perspective d'amélioration continue, l'évaluation du projet éducatif est une occasion de partager des pratiques innovantes en vue de les intégrer, au quotidien, dans les pratiques pédagogiques, et ce, jusqu'en 2027.